

Fiche d'aide à la préparation de visite Site Gallo-romain du Fâ

Les prestations à la carte

Atelier participatif : « Se vêtir à l'antique »

Niveaux : Cycle 3 – Collège - Lycée
Maximum 18 élèves par groupe

Au choix :

Durée 1h00 - Tarif : 3 € par élève + forfait 60 € (classe de 36 élèves maximum)
Durée 2h00 - Tarif 3 € par élève + forfait 120 € (classe de 36 élèves maximum)

Objectifs pédagogiques :

- **Se familiariser avec un savoir-faire antique**
- **Appréhender le travail artisanal de fabrication du tissu antique**
- **Découvrir des tenues vestimentaires de l'époque**
- **Apprendre à s'habiller comme à l'époque**

Déroulement de l'atelier :

Atelier de 1h00 :

À l'aide de panneaux explicatifs (sculpture, mosaïque, peinture ...) représentant le vêtement dans l'Antiquité romaine, l'animateur explique le tissu utilisé à cette époque, ce qu'est un tissu, sa fabrication, les particularités des vêtements antiques : formes, couleurs, habitudes, classes sociales. Présence également d'un mannequin femme pour présenter le vêtement.

Pour mieux identifier les tissus utilisés, les élèves trient selon leurs propres critères des tissus mélangés de différentes couleurs et matières.

Mise en pratique pour les élèves par un essayage de la culotte.

Après la présentation des tenues caractéristiques de la femme (*peplum*) et de l'homme (*exomide*), les élèves s'habillent à leur tour et pourront enrichir leur tenue avec des bijoux.

Présentation des compléments d'habillement (*cuculus, stola...*)

L'atelier se termine par une photo de la classe en costume et les élèves participent au rangement des vêtements.

Possibilité d'associer l'atelier « se vêtir à l'antique » (1h00) et l'atelier « fabrication de fibule » (1h00).

Atelier de 2h00

Cet atelier comprend le même contenu que l'atelier d'1h00 et il est enrichi par la fabrication d'un toron (ceinture en laine gallo-romaine) ainsi que la mise en place de la toge sur un adulte qui les accompagne.

Les élèves repartent avec un toron.



Mannequin - Site du Fâ – O.Chanoit